

Wiedervereinigtes Deutschland

Sekundarstufe I



Online-
Lernumgebung



Test
Center

auf www.gida.de

Filme  Software



Helmut Kohl



Gerhard Schröder



Angela Merkel



Olaf Scholz



Geschichte



Inhalt und Einsatz im Unterricht

"Wiedervereinigtes Deutschland"

(Geschichte Sek. I)

Dieses Film-Lernpaket behandelt Unterrichtsthemen zum Wiedervereinigten Deutschland für die Sekundarstufe I.

Im Hauptmenü finden Sie vier Filme:

Regierung Kohl	10:50 min
Regierung Schröder	9:40 min
Regierung Merkel	9:55 min
Regierung Scholz	8:55 min

(+ Grafikmenü mit 6 Farbgrafiken)

Die Filme vermitteln mithilfe aufwändiger 3D-Computeranimationen Informationen zur Entwicklung Deutschlands ab 1990. Im Sinne einer einfachen Gliederung unterteilt das Filmpaket den Zeitabschnitt in die jeweiligen Kanzler-Regierungsjahre. Jeder Film behandelt seinen Teil unter einer besonderen Perspektive:

Film 1: Einheits- und Europakanzler Helmut Kohl (1982 – 1998)

Film 2: Reformbemühungen unter Gerhard Schröder (1998 – 2005)

Film 3: Krisenmanagement unter Angela Merkel (2005 – 2021)

Film 4: Aktuelle Entwicklungen unter Olaf Scholz (2021 – 2025)

Alle vier Filme berücksichtigen bestmöglich die vier wesentlichen historischen Dimensionen: Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Mentalitäten.

Von besonderer Bedeutung sind folgende Themen:

Transformation Ostdeutschlands, Entwicklung der Europäischen Union, Wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands, Krisenmanagement, Deutschlands Rolle in Europa und der Welt

Die Inhalte der Filme sind altersstufen- und lehrplangerecht aufbereitet. Die Filme bieten einige Querbezüge. Eine chronologische Abfolge wird aber empfohlen.

Ergänzend zu den o.g. 4 Filmen stehen Ihnen zur Verfügung:

- **6 Farbgrafiken**, die das Unterrichtsgespräch illustrieren (in den Grafik-Menüs)
- **10 ausdruckbare PDF-Arbeitsblätter**, jeweils in Schüler- und Lehrerfassung

Im GIDA-Testcenter (auf www.gida.de) finden Sie auch zu diesem Film-Lernpaket interaktive und selbstauswertende Tests zur Bearbeitung am PC. Diese Tests können Sie online bearbeiten oder auch lokal auf Ihren Rechner downloaden, abspeichern und offline bearbeiten, ausdrucken etc.

Begleitmaterial (PDF)

Über den „Windows-Explorer“ Ihres Windows-Betriebssystems können Sie die Dateistruktur einsehen. Sie finden dort u.a. den Ordner „DVD-ROM“. In diesem Ordner befindet sich u.a. die Datei

index.html

Wenn Sie diese Datei doppelklicken, öffnet Ihr Standard-Browser mit einem Menü, das Ihnen noch einmal alle Filme und auch das gesamte Begleitmaterial zur Auswahl anbietet (PDF-Dateien von Arbeitsblättern, Grafiken und Begleitheft, Internetlink zum GIDA-TEST-CENTER etc.).

Durch einfaches Anklicken der gewünschten Begleitmaterial-Datei öffnet sich automatisch der Adobe Reader mit dem entsprechenden Inhalt (sofern Sie den Adobe Reader auf Ihrem Rechner installiert haben).

Die Arbeitsblätter ermöglichen Lernerfolgskontrollen bezüglich der Kerninhalte der Filme. Einige Arbeitsblätter sind am PC elektronisch ausfüllbar, soweit die Arbeitsblattstruktur und die Aufgabenstellung dies erlauben. Über die Druckfunktion des Adobe Reader können Sie auch einzelne oder alle Arbeitsblätter für Ihren Unterricht vervielfältigen.

Fachberatung bei der inhaltlichen Konzeption und Gestaltung:

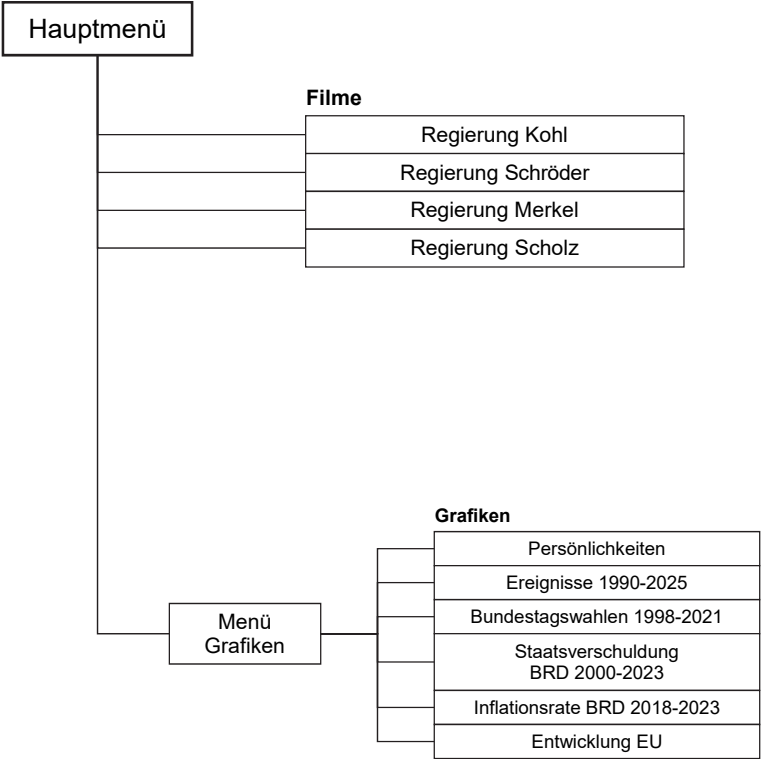
Dr. Frank Schweppenstette: Lehrer für Geschichte, Philosophie und Deutsch an einem Gymnasium sowie Seminausbilder.

Inhaltsverzeichnis

Seite:

Inhalt – Strukturdiagramm	4
Die Filme	
Regierung Kohl	5
Regierung Schröder	7
Regierung Merkel	8
Regierung Scholz	10

Inhalt – Strukturdiagramm



Regierung Kohl

Laufzeit: 10:50 min, 2024

Lernziele:

- Wichtige Akteure und Meilensteine im Kontext der Wiedervereinigung nennen.
- Wirtschaftliche und soziale Probleme der Transformation Ostdeutschlands erläutern.
- Erwartungen und Maßnahmen im Wiedervereinigungsprozess bewerten.
- Ziele und Meilensteine der Entwicklung der Europäischen Union benennen.
- Hintergründe zur Entwicklung der Europäischen Union erklären.

Inhalt:

Der erste Film beginnt mit einem Rückblick zum Prozess der Wiedervereinigung. Welche Erwartungen und Hoffnungen haben diesen Prozess bestimmt? Welche Meilensteine waren wichtig? Welche Rahmenbedingungen waren zu beachten?

Die Beantwortung dieser Fragen bietet Anregungen für eine Diskussion: Wie ist der Prozess der Wiedervereinigung rückblickend zu bewerten? War er erfolgreich oder gar optimal? Welche Fehler wurden gemacht? War er vielleicht nicht anders möglich? ... Oder etwa doch?

Der Film beschäftigt sich im Folgenden mit den erheblichen Folgen der Wiedervereinigung für die Menschen in der ehemaligen DDR. Es werden Hintergründe und Zahlen für den wirtschaftlichen Zusammenbruch und die traumatische Erfahrung der Massenarbeitslosigkeit dargestellt.

Der erste Teil des Films endet mit dem Versuch eines Fazits: Wie sind die ersten Jahre nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 zu bewerten? Als Bewertungsrahmen werden die Versprechungen der zentralen politischen Persönlichkeit verwendet: Kanzler Helmut Kohl, der seit 1982 in Bonn regierte.



Im zweiten Teil des Films werden die wesentlichen Handlungs- und Ziellinien der Europäischen Einigung behandelt. Genauer: Die Weiterentwicklung von der Europäischen Gemeinschaft zur Europäischen Union in den 1990er-Jahren.

Schnell wird klar, dass Deutsche Wiedervereinigung und Europäische Einigung in enger Wechselbeziehung stehen. Vor allem das Versprechen Helmut Kohls ist herauszustellen, dass sich ein Wiedervereinigtes Deutschland für ein friedliches und wohlhabendes Europa einsetzen wird.

Ausgehend von den Strukturen der Europäischen Gemeinschaft werden die Meilensteine und Ziele der EU dargelegt. Der Zeitschnitt umfasst die wesentlichen Ereignisse und Vereinbarungen bis 1995. Denn obwohl Helmut Kohl drei weitere Jahre im Amt war, traten weitere Inhalte erst nach dem Amtsantritt von Gerhard Schröder in Kraft.



Der Film schließt mit einer kurzen Würdigung Helmut Kohls.

Regierung Schröder

Laufzeit: 9:40 min, 2024

Lernziele:

- Die wichtigsten Ziele der ersten Rot-Grünen Regierung Deutschlands nennen.
- Einflüsse der Globalisierung auf die Wirtschaft Deutschlands erklären.
- Die wichtigsten außenpolitischen Ereignisse der Regierungszeit Schröders nennen und die Reaktion der Regierung Schröder darstellen.
- Hintergründe für das vorzeitige Ende der Regierung Schröder darstellen.

Inhalt:

Der zweite Film markiert zugleich den Beginn der „Berliner Republik“: Bundestag, Ministerien und das neue Bundeskanzleramt nehmen dort den Dienst auf.

Ein zentrales Thema des Films ist die neue wirtschaftliche Situation Deutschlands: Der weltpolitisch wirksame Zusammenbruch des Ostblocks bietet nicht nur für Deutschland und Europa Perspektiven. Zusammen mit der technologischen Entwicklung bildet er die Grundlage für die Globalisierung der Weltwirtschaft.

Die Globalisierung bietet vielfältige Chancen für die deutsche Wirtschaft, stellt aber in bislang nicht gekannter Form die Qualität der Standortfaktoren in Frage. Nur deshalb ist verständlich, warum eine politisch eher links verortete rot-grüne Regierung unter Gerhard Schröder den Geist des Neoliberalismus in die deutsche Politik einfließen lässt – und daran letztlich scheitert.

Ein weiteres Thema sind die Reaktionen der Regierung Schröder auf zentrale weltpolitische Ereignisse und spezielle Entwicklungen in Europa. Zu nennen sind der 11. September 2001 sowie die Einführung des Euro im Jahr 2002.

Der Film deutet eine mögliche Dreiteilung zur Bewertung des historischen Geschehens für das Filmpaket an:

- Politische Bemühungen um Deutschlands exportorientierte Wirtschaft als Garant von Wohlstand und Stabilität im Land
- Deutschlands Rolle in Europa vor dem Hintergrund des Versprechens von Helmut Kohl
- Deutschlands Reaktion auf weltpolitische Ereignisse und Krisen

Der Film schließt mit der vorgezogenen Neuwahl im Jahr 2005, die Angela Merkel sehr knapp für sich entscheiden konnte.

Regierung Merkel

Laufzeit: 9:55 min, 2024

Lernziele:

- Die wichtigsten Ziele der Regierungszeit Angela Merkels nennen.
- Einflüsse der Globalisierung auf die Wirtschaft Deutschlands erklären.
- Die wichtigsten außenpolitischen Ereignisse der Regierungszeit von Merkel nennen und die Reaktion der Regierung Merkel darstellen.

Inhalt:

Der dritte Film stellt im Kern die Frage, ob die Welt und mit ihr Deutschland in eine zunehmend fragile und hektische Phase in ihrer Entwicklung eintreten. Das Grundthema lautet: Die Welt wächst zusammen – und wird immer komplexer.

Angela Merkel steht im Laufe ihrer 16-jährigen Amtszeit vor einer scheinbar nicht enden wollenden Folge internationaler oder gar globaler Krisen. Der Film gibt hierzu einen kompakten Überblick.

Die aufgeworfene These, inwiefern Angela Merkels Amtszeit eher von Krisenmanagement als von Reformen und zukunftsorientierter Politik geprägt wird, kann im Rückblick aktueller Probleme und Diskussionen diskutiert werden (vgl. auch Film „Regierung Scholz“).

Einen erheblichen Anteil am Krisenmanagement Merkels haben die internationale Finanz- und Bankenkrise von 2008 sowie der Beginn der Eurokrise im Jahr 2010. Beiden Ereignissen wird viel Platz geboten, weil sie das Grundthema einer zunehmenden Komplexität gut veranschaulichen.

Es wird klar, dass Freiheit und Wohlstand durch wachsende internationale Verbindungen einen Preis haben: Den Verlust von Sicherheit und Übersichtlichkeit.



Derartige Krisen sind nur auf der Grundlage einer stabilen Ökonomie gut händelbar. Der Film setzt sich daher mit der ökonomischen Situation Deutschlands auseinander. Es wird deutlich, dass Deutschland nach den schwierigen Jahren zu Beginn des 21. Jahrhunderts eine Art „Goldenes Jahrzehnt“ erlebt – ein Glücksfall für Angela Merkel.



Im letzten Teil des Films werden überblicksartig die Ereignisse und neuen Krisen genannt, die Angela Merkel zunehmend in eine innenpolitisch umstrittene Situation brachten: Die Flüchtlingskrise von 2015, die den Beginn einer unkontrollierten Zuwanderung im größeren Umfang nach Deutschland markierte, der sich verdichtende Konflikt zwischen der Ukraine und Russland sowie die Corona-Pandemie mit ihren einzigartigen Auswirkungen.



Da sich diese Krisen aber bis in die Zeit nach ihrem Rückzug aus der Politik auswirken, bzw. erst wirklich entfalten, werden sie erst im Film 4 behandelt.

Regierung Scholz

Laufzeit: 8:55 min, 2024

Lernziele:

- Die wichtigsten Ziele der Regierungszeit Olaf Scholz nennen.
- Einflüsse der Globalisierung auf die Wirtschaft Deutschlands erklären.
- Die wichtigsten außenpolitischen Ereignisse der Regierungszeit von Scholz nennen und die Reaktion der Regierung Scholz darstellen.

Inhalt:

Der letzte Film ist bei näherer Betrachtung eher ein Beitrag für den Politik- und Gesellschaftsunterricht als zur Geschichte.

Er greift die Herausforderungen auf, die zum Ende des dritten Filmes genannt werden. Damit bildet er den Rahmen zur aktuellen Lage Deutschlands ab: Herausforderungen in den Kommunen aufgrund der unkontrollierten Zuwanderung, die wirtschaftlichen und sozialen Folgen der Corona-Pandemie sowie der eskalierende Konflikt zwischen der Ukraine und Russland.

Das Dilemma der Regierung unter Olaf Scholz wird im Film schnell deutlich: Diese setzt sich ambitionierte Ziele im Sinne einer sozialökologischen Transformation. Eine veränderte weltwirtschaftliche Lage und der russische Angriff auf die Ukraine verhindern aber, dass Deutschland (wie in der Regierungszeit Merks) aus einer Position der Stärke agieren kann.

Demzufolge trägt der Film unweigerlich nachdenkliche und teilweise pessimistische Züge. Die zentralen Probleme werden aber sachlich und ohne Polemik erfasst bzw. gesammelt. Ein Ansatzpunkt für (anspruchsvolle) Diskussionen mit der Klasse.



Interessant könnten im Laufe des Filmes die folgenden Fragen sein:

- Wurde in Deutschlands Zukunft zu wenig investiert?
- Ist aus dem Globalisierungsgewinner Deutschland ein Globalisierungsverlierer geworden?
- Ist trotz aller Erfolge die deutsche Einheit immer noch nicht hergestellt?
- Wie viel Vertrauen habt ihr in die weitere Entwicklung der Europäischen Union?
- Stimmt ihr Angela Merkels Satz „Wir schaffen das!“ von 2015 zu?

Der zweite Teil des Filmes thematisiert die Herausforderungen des russischen Angriffs auf die Ukraine. Es können nur die wichtigsten Aspekte genannt werden. Der weitere Handlungsverlauf des Krieges entzieht sich diesem Filmpaket.

Entscheidend ist vielmehr das Wort „Zeitenwende“ aus einer Erklärung von Olaf Scholz. Es ist als Reaktion auf die Entstehung einer neuen Weltordnung zu verstehen, an die sich Deutschland anzupassen versucht. Mit dieser Perspektive endet der Film. Bewusst wird ein positiver Schlusspunkt gesetzt.



Schlussnotiz:

Zum Redaktionsschluss dieses Filmpaketes zerbrach die Ampel-Regierung. Die Wahl zum 21. Bundestag soll am 23. Februar stattfinden.

Bildnachweis:

Alamy Stock Photo

Peter Horree, Aristidis Vafeiadakis

Imago

Ulrich Hässler, Rainer Unkel, photothek, Sven Simon, Sepp Spiegl, ecomedia/robert fishman, fossipfoto, Sammy Minkoff, Levine-Roberts, Political-Moments, penofoto

Pond5



GIDA Gesellschaft für Information
und Darstellung mbH
Feld 25
51519 Odenthal

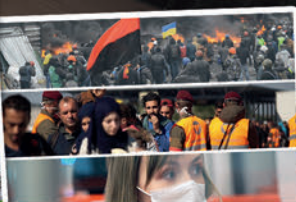
Tel. +49-(0)2174-7846-0

Fax +49-(0)2174-7846-25

info@gida.de

www.gida.de

Regierung Kohl
Regierung Schröder
Regierung Merkel
Regierung Scholz



GIDA-Medien sind ausschließlich für den Unterricht an
Schulen geeignet und bestimmt (§ 60a und § 60b UrhG).

GES-DVD018 © 2024