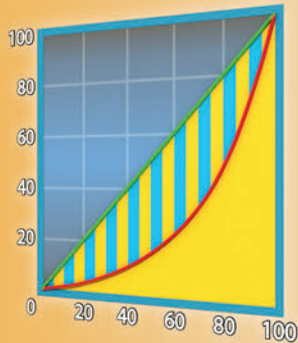


# Globale Disparitäten I

## Indikatoren & Klassifizierungen

Sekundarstufe I - II



Online-  
Lernumgebung



Test  
Center

auf [www.gida.de](http://www.gida.de)

Filme  Software



Geographie



# Inhalt und Einsatz im Unterricht

## "Globale Disparitäten I - Indikatoren & Klassifizierungen"

Geographie, Sek. I-II

Dieses Film-Lernpaket behandelt das Unterrichtsthema „Globale Disparitäten“ für die Klassen 9-12/13 der Sekundarstufe I + II.

Im Hauptmenü finden Sie insgesamt 4 Filme:

Wirtschaftliche Indikatoren	9:30 min
Multiperspektivische Indikatoren	8:45 min
Klassifizierung Entwicklungsländer	8:40 min
Klassifizierung Schwellen- und Industrieländer	10:40 min

(+ Grafikmenü mit 8 Farbgrafiken)

Die Filme vermitteln mithilfe von aufwändigen und beeindruckenden 3D-Computeranimationen alle wesentlichen Informationen rund um das Thema „Globale Disparitäten - Indikatoren & Klassifizierungen“. Der erste Film führt ins Thema ein und stellt dann die beiden wichtigsten wirtschaftlichen Indikatoren BIP und BNE vor und erläutert deren Berechnung – dabei wird auch der GINI-Koeffizient erläutert.

Der zweite Film leistet das gleiche für die eher „sozial“ betrachtenden Indikatoren HDI, MPI, GEI und HPI.

Der dritte Film erläutert zunächst Grundsätzliches zu den Klassifizierungen „Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländer“, bevor er sich ausführlich den Kriterien bzw. Eigenschaften widmet, die typisch für Entwicklungsländer sind (heute oft als „LDC – Less developed Countries“ bezeichnet).

Schließlich leistet der vierte Film das gleiche für die Gruppen der Schwellenländer und der Industrieländer.

Die Inhalte der Filme sind stets altersstufen- und lehrplangerecht aufbereitet. Die Filme bieten z.T. Querbezüge, bauen aber inhaltlich nicht streng aufeinander auf. Sie sind daher in beliebiger Reihenfolge einsetzbar. Der Einstieg ins Thema mithilfe der Filme 1 und 2 ist aber ratsam.

**Ergänzend zu den o.g. 4 Filmen** stehen Ihnen zur Verfügung:

- **8 Farbgrafiken**, die das Unterrichtsgespräch illustrieren (in den Grafik-Menüs)
- **14 ausdruckbare PDF-Arbeitsblätter**, jeweils in Schüler- und Lehrerfassung

**Im GIDA-Testcenter** (auf [www.gida.de](http://www.gida.de)) finden Sie auch zu diesem Film-Lernpaket interaktive und selbstausswertende Tests zur Bearbeitung am PC. Diese Tests können Sie online bearbeiten oder auch lokal auf Ihren Rechner downloaden, abspeichern und offline bearbeiten, ausdrucken etc.

## Begleitmaterial (PDF) auf DVD

Über den „Windows-Explorer“ Ihres Windows-Betriebssystems können Sie die Dateistruktur einsehen. Sie finden dort u.a. den Ordner „DVD-ROM“. In diesem Ordner befindet sich u.a. die Datei

### index.html

Wenn Sie diese Datei doppelklicken, öffnet Ihr Standard-Browser mit einem Menü, das Ihnen noch einmal alle Filme und auch das gesamte Begleitmaterial zur Auswahl anbietet (PDF-Dateien von Arbeitsblättern, Grafiken und Begleitheft, Internetlink zum GIDA-TEST-CENTER etc.).

Durch einfaches Anklicken der gewünschten Begleitmaterial-Datei öffnet sich automatisch der Adobe Reader mit dem entsprechenden Inhalt (sofern Sie den Adobe Reader auf Ihrem Rechner installiert haben).

Die Arbeitsblätter ermöglichen Lernerfolgskontrollen bezüglich der Kerninhalte der Filme. Einige Arbeitsblätter sind am PC elektronisch ausfüllbar, soweit die Arbeitsblattstruktur und die Aufgabenstellung dies erlauben. Über die Druckfunktion des Adobe Reader können Sie auch einzelne oder alle Arbeitsblätter für Ihren Unterricht vervielfältigen.

---

**Fachberatung** bei der inhaltlichen Konzeption und Gestaltung:

Frau Janina Pilkahn, Studienrätin  
(Biologie und Geographie, Lehrbefähigung Sek. I + II)

**Unser Dank** für die Unterstützung unserer Produktion geht an:

BMW AG, Pond5

---

## Inhaltsverzeichnis

Seite:

Inhalt – Strukturdiagramm

4

### Die Filme

Wirtschaftliche Indikatoren

5

Multiperspektivische Indikatoren

7

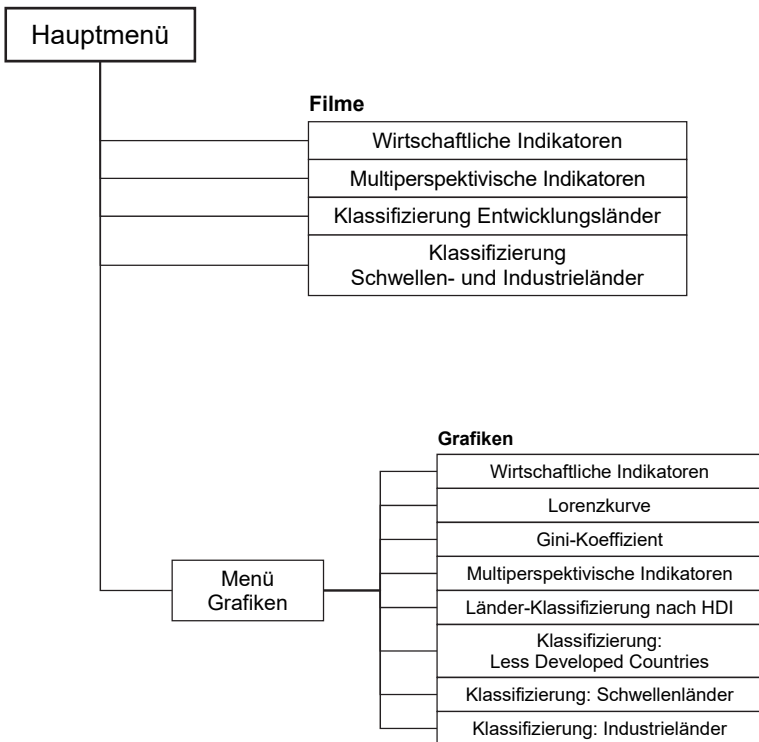
Klassifizierung Entwicklungsländer

8

Klassifizierung Schwellen- und Industrieländer

10

# Inhalt – Strukturdiagramm



# Wirtschaftliche Indikatoren

Laufzeit: 9:30 min, 2020

## Lernziele:

- Den Begriff der Globalen Disparitäten inhaltlich richtig einordnen können;
- Die unterschiedliche Definition und Berechnung der wirtschaftlichen Indikatoren BIP und BNE verstehen;
- Lorenz-Kurve und GINI-Koeffizient verstehen.

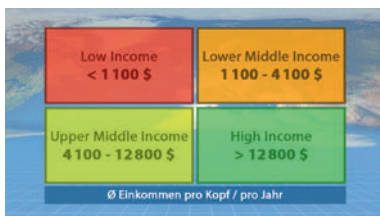
## Inhalt:

Der erste Film stellt den gesamten Themenbereich der „Globalen Disparitäten“ vor und erläutert die Sinnhaftigkeit ihrer Untersuchung. – Dann stellt der Film die beiden Indikatoren vor, nach denen die wirtschaftliche Leistungsfähigkeit eines Landes bemessen wird: Bruttoinlandsprodukt (BIP) und Bruttonationaleinkommen (BNE).



Bei der Berechnung des BIP muss man aus allen Gütern jeweils die Vorleistungen herausrechnen, um Doppelzählungen zu vermeiden.

Das BNE errechnet sich in zwei Schritten aus dem BIP.



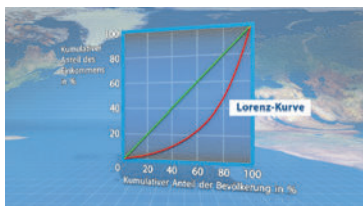
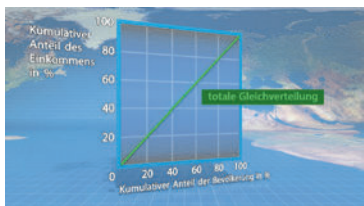
Weltweit dienen BIP und besonders auch das BNE (in US-\$) als universelle Maßstäbe für die Einteilung der Länder in 4 Einkommens-Kategorien.

Im weiteren zeigt der Film, dass BIP und BNE jeweils absolute Gesamtwerte für ein gesamtes Land oder Durchschnittsgrößen pro Kopf pro Jahr angeben. Man kann aus BIP- oder BNE-Zahlen nicht auf die Verteilung von Vermögen oder Einkommen innerhalb der Gesellschaft schließen.

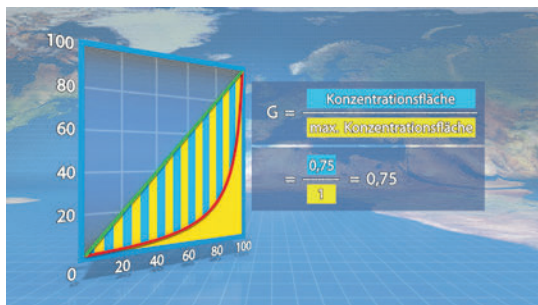


Als Beispiel dient der Vergleich von Brasilien und den USA, wo unabhängig von BIP und BNE großer Reichtum und bittere Armut nebeneinander stehen können.

Der Film führt deshalb noch die Lorenz-Kurve ein, die eine graphische Darstellung der Gleich- oder Ungleichverteilung von Einkommen (oder andere Werte) erlaubt.



Aus der Lorenz-Kurve kann man den sog. GINI-Koeffizienten errechnen, der den Ausdruck der Verteilung in einer Zahl ermöglicht. Ein hoher GINI-Koeffizient weist auf eine Ungleichverteilung hin, während ein niedriger GINI-Koeffizient ein Zeichen für eine Gleichverteilung ist.



# Multiperspektivische Indikatoren

Laufzeit: 8:45 min, 2020

## Lernziele:

- Die unterschiedliche Betrachtungsweise der eher sozialperspektivischen Indikatoren BIP und BNE erfassen;
- Einen Überblick über die unterschiedlichen Kriterien der Indikatoren gewinnen: **HDI** (Human Development Index), **MPI** (Multi Poverty Index), **GEI** (Gender Equality Index) und **HPI** (Happy Planet Index).

## Inhalt:

Der Film stellt einige international gängige Indikatoren vor, die neben der wirtschaftlichen Leistung auch die Entwicklung der Menschen bzw. Gesellschaften erfassen und darstellen. Allen voran wird der HDI vorgestellt, der Human Development Index, der den diesbezüglichen Entwicklungsstand der Länder der Welt in die vier Kategorien „niedrig, mittel, hoch, sehr hoch“ einteilt.



Im Filmverlauf werden weitere, ergänzende Indices vorgestellt, die jeweils spezielle Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung darstellen, wie z.B. Gleichberechtigung der Geschlechter, Wohlbefinden und Gesundheit der Menschen und den ökologischen Fußabdruck ganzer Länder.



# Klassifizierung Entwicklungsländer

Laufzeit: 8:40 min, 2020

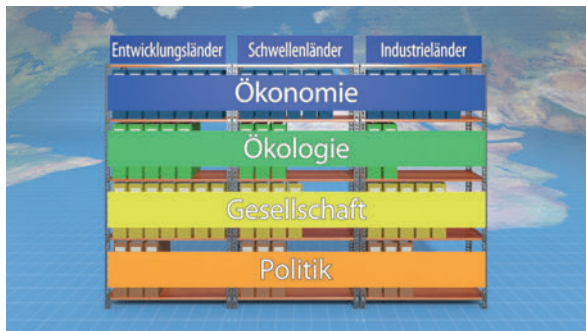
## Lernziele:

- Leistungen in Wirtschaft und Gesellschaft als Klassifizierungskriterien internationaler Indikatoren / Indices für die Entwicklung eines Landes erkennen;
- Die drei Länder-Klassifizierungen kennenlernen: Entwicklungsländer, Schwellenländer und Industrieländer;
- Typische Eigenschaften eines Entwicklungslandes / LDC's kennenlernen.

## Inhalt:

Dieser Film betrachtet (ohne Anspruch auf Vollständigkeit!) die typische Situation eines Entwicklungslandes – auch „Less Developed Country“. Die im einzelnen aufgelisteten Punkte treffen selbstverständlich nicht immer alle auf jedes LDC zu, sind aber nach aller Erfahrung der UN-Entwicklungshilfepolitik durchaus typisch.

Zu Beginn werden die drei Klassifizierungen „Entwicklungsländer (Less developed Countries)“, Schwellenländer und Industrieländer eingeführt.



Die Regalböden mit ihren Akten symbolisieren die vier betrachteten Sektoren Ökonomie, Ökologie, Gesellschaft und Politik, nach denen die typischen Eigenschaften geordnet sind.

Die Betrachtung dieser vier Sektoren wird im vierten Film in gleicher Weise für Schwellenländer und Industrieländer durchgehalten, sodass im Unterricht eine gute Vergleichbarkeit der Länderklassifizierungen als Grundlage für vielfältige Betrachtungen und Diskussionsansätze gegeben ist.



Hier zwei Schlaglichter aus den vielfältigen filmischen Darstellungen, zu den Teilbereichen Ökologie und Gesellschaft.



Der Film gibt abschließend einige geographische Übersichten von LDCs, LLDCs und HDI-Klassifizierungen auf einer Weltkarte.



# Klassifizierung Schwellen- und Industrieländer

Laufzeit: 10:40 min, 2020

## Lernziele:

- Typische Eigenschaften von Schwellenländern und Industrieländern kennenlernen;
- Die ehemaligen Schwellenländer Asiens („4 Tigerstaaten“) und die heutigen BRICS-Länder kennenlernen.
- Die „industrielle Revolution“ als entscheidende Phase für den früh gewonnenen, wirtschaftlichen Vorsprung der Industrieländer erkennen.

## Inhalt:

Der Film gibt zunächst einen kurzen, historischen Rückblick auf die vier bekanntesten Schwellenländer, die „4 asiatischen Tiger“, die heute längst den Sprung unter die Industrieländer geschafft haben.



Heutige Schwellenländer sind die sogenannten BRICS-Staaten.



Dieser Film betrachtet nun (ebenfalls ohne Anspruch auf Vollständigkeit!) die typische Situation von Schwellenländern und Industrieländern.

Die im einzelnen aufgelisteten Punkte treffen selbstverständlich nicht immer alle auf jedes Land zu, sind aber nach aller Erfahrung der UN-Entwicklungshilfepolitik durchaus typisch.



Zunächst werden die Schwellenländer unter den schon bekannten, vier Aspekten betrachtet, z.B. der Ökonomie.

Dann erfolgt die Betrachtung der Industrieländer unter den gleichen vier Aspekten, hier z.B. Gesellschaft und Politik.



Abschließend konstatiert der Film, dass sich globale Disparitäten in den letzten Jahrzehnten z.T. eher noch verstärkt haben.



Es wäre allerdings zu simpel, die Schuld dafür allein bei den Industrieländern zu suchen.



GIDA Gesellschaft für Information  
und Darstellung mbH  
Feld 25  
51519 Odenthal

Tel. +49-(0) 2174-7846-0  
Fax +49-(0) 2174-7846-25  
info@gida.de  
www.gida.de

Wirtschaftliche Indikatoren  
Multiperspektivische Indikatoren  
Klassifizierung: Entwicklungsländer  
Klassifizierung: Schwellen- und Industrieländer



GIDA-Medien sind ausschließlich für den Unterricht an  
Schulen geeignet und bestimmt (§ 60a und § 60b UrhG).

GEO-DVD031 © 2020